
Projet SATELIT
LOT 1 : Préparation
Etat de l'art des services de valorisation dans les universités du Sud

Questionnaire de présentation des activités

Ce questionnaire a pour objectif de nous aider à dresser le bilan des activités de valorisation et de transfert de technologie dans votre Université. Il va constituer la base pour la rédaction de l'état de l'art, une étape essentielle du LOT 1 du projet Satelit consacré à la préparation des activités de formation. Nous vous demandons de bien vouloir renseigner le questionnaire de la façon la plus complète possible. Si certaines questions vous posent problème ou si vous ne disposez pas de certaines informations demandées, merci de me l'indiquer en rouge dans votre réponse et nous verrons ensemble comment y remédier. Sachez que des visites de collègues des universités du Nord sont prévues dans votre établissement dans le cadre de la réalisation de l'état de l'art. Ces visites nous permettront de compléter si besoin ce questionnaire et d'affiner la présentation de vos activités.

Nous vous remercions par avance de votre collaboration en retournant le questionnaire complété au **plus tard le 13 janvier 2017** à l'adresse mail suivante :

kocoglu@univ-tln.fr

N'hésitez pas à nous solliciter pour toutes questions ou remarques concernant ce questionnaire ou plus généralement l'activité de l'état de l'art.

Université de Sousse- Nom-Prénom: GRAA-Mortadha- graa_mortadha@yahoo.fr

Partie I : La formation au sein de votre Université

a. Présentez brièvement l'histoire de votre université

Créée par la loi n° 86-80 du 9 août 1986, l'université de Monastir a pris sa nouvelle appellation en vertu du décret n° 91-1999 du 31 décembre 1991 pour devenir l'Université du Centre assurant la tutelle scientifique et pédagogique sur les établissements des gouvernorats de Sousse, Monastir, Kairouan et Mahdia. Pour l'année universitaire 1987-1988 un peu plus de 6000 étudiants étaient inscrits et répartis sur 13 institutions

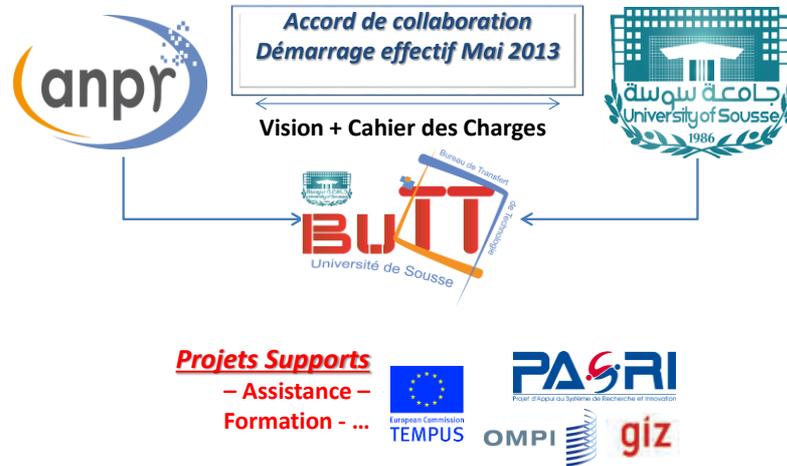
L'université du Centre a vu ses effectifs croître considérablement d'année en année ainsi elle rassemblait 45000 étudiants en 2000-2001 et près de 60000 dans 30 établissements. A l'occasion de la célébration de la journée du Savoir (16 juillet 2004), l'université du Centre est scindée en 3 et a reçu une nouvelle appellation "Université de Sousse", en vertu du décret n° 2115-2004 du 02 septembre 2004.

L'Université de Sousse est une organisation académique publique qui offre des programmes de formation de licences, masters, doctorats dans quatre familles de disciplines à savoir sciences humaines, sciences sociales, ingénierie et technologie et sciences de la santé. Ses ressources humaines, ainsi que son réseau international lui permettent d'offrir une formation académique unique et une expérience intellectuelle enrichissante tout en garantissant des opportunités de haut niveau à ses étudiants à travers le monde.

L'expérience pionnière du Centre des Carrières et du Bureau de Transferts Technologiques (BUTT) est de nature à développer l'esprit de réussite, le développement des capacités, le rapprochement étudiants-entreprises, la promotion de l'employabilité et le développement entrepreneurial.

L'adhésion stratégique de l'Université de Sousse dans le mouvement international des ressources éducatives libres (OER) intègre d'avantage l'université dans son environnement. Ce choix stratégique vise à élargir, au maximum possible, les opportunités d'apprentissage et à favoriser une participation à grande échelle des apprenants aux ressources éducatives appartenant à l'université.

Shémas du BuTT Université de Sousse



b. Décrivez brièvement l'offre de formation de votre université.

L'université de Sousse dispense d'un éventail de formations académiques et professionnalisées dans **les Sciences fondamentales, Juridiques, économiques et de gestion, techniques, agronomiques, médicales, paramédicales, des arts et métiers, des lettres et des sciences humaines**

L'Université de Sousse est composée: 17 Etablissements d'enseignement supérieur répartis comme suit :

- 4 facultés
- 3 écoles
- 10 instituts
- 31050 Etudiants
- 2227 Enseignants
- 45 Licences Appliquées (LMD)
- 60 Licences Fondamentales (LMD)
- 10 Diplômes National d'Ingénieur
- 01 Diplômes National de docteur en Médecine
- 42 Mastères recherche (LMD)
- 49 Masters professionnels (LMD)
- 10 Doctorats
- Cycle préparatoire et cycle préparatoire intégré 3 spécialités



- c. Indiquez le nombre d'étudiants et leur répartition par grandes filières ou par établissement.

Répartition des étudiants par cycle et par catégorie pour l'année universitaire 2015/2016.

| Cycle | Garçons | Fille | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|
| Licence | 6354 | 12479 | 18833 |
| Mastère | 1112 | 2938 | 4050 |
| Agrégation | 10 | 9 | 19 |
| Médecine | 552 | 1155 | 1707 |
| Etudes d'ingénieur | 642 | 962 | 1604 |
| Doctorat | 149 | 482 | 631 |
| Cycle préparatoire | 244 | 250 | 494 |
| Certificat d'études complémentaires (CEC) | 77 | 208 | 285 |
| Total | 9140 | 18483 | 27623 |

Répartition des étudiants par Diplôme et par catégorie pour l'année universitaire 2015/2016.

| Diplôme | Garçons | Filles | Total |
|--|----------------|---------------|--------------|
| Diplôme | Garçons | Filles | Total |
| Licence fondamentale | 2713 | 6791 | 9504 |
| Licence appliquée | 3641 | 5688 | 9329 |
| Diplôme national de docteur en médecine | 552 | 1155 | 1707 |
| Diplôme national d'ingénieur | 642 | 962 | 1604 |
| Agrégation | 10 | 9 | 19 |
| Doctorat | 149 | 482 | 631 |
| Certificat d'études complémentaires (CEC) | 77 | 208 | 285 |
| Mastère de recherche | 451 | 1470 | 1921 |
| Mastère professionnel | 647 | 1459 | 2106 |
| Mastère professionnel Co-construit | 14 | 9 | 23 |
| Cycle préparatoire scientifique | 117 | 155 | 272 |
| Cycle préparatoire intégré | 127 | 95 | 222 |
| Total | 9140 | 18483 | 27623 |

Répartition des étudiants par établissement et par genre pour l'année universitaire 2015/2016

| Etablissement | Garçons | Filles | Total |
|--|----------------|---------------|--------------|
| Etablissement | Garçons | Filles | Total |
| Ecole supérieure des Sciences et Techniques de la Santé | 56 | 430 | 486 |
| Ecole supérieure des Sciences et Technologie de Hammam Sousse | 812 | 925 | 1737 |
| Ecole Nationale d'Ingénieurs | 474 | 575 | 1049 |
| Institut Supérieur des Sciences infirmières | 186 | 160 | 346 |
| Institut supérieur d'Informatique et Techniques de Communication de Hammam Sousse | 481 | 695 | 1176 |



| | | | |
|---|-------------|--------------|--------------|
| Institut supérieur de Gestion | 797 | 1777 | 2574 |
| Institut supérieur des Sciences Appliquées et de Technologie | 1597 | 852 | 2449 |
| Institut supérieur Agronomique de Chott Meriem | 167 | 593 | 760 |
| Institut supérieur des Beaux-Arts | 410 | 1278 | 1688 |
| Institut supérieur de Finance et de Fiscalité | 348 | 997 | 1345 |
| Institut supérieur de Musique | 135 | 128 | 263 |
| Institut supérieur du Transport et de la Logistique | 374 | 682 | 1056 |
| Faculté des Lettres et des Sciences Humaines | 789 | 2862 | 3651 |
| Faculté de Droit et des Sciences Politiques | 595 | 1993 | 2588 |
| Faculté de Médecine | 755 | 1648 | 2403 |
| Institut des Hautes Etudes Commerciales | 299 | 786 | 1085 |
| Total | 9140 | 18483 | 27623 |

- d. Présentez un focus sur les doctorants (nombre, filière, durée moyenne de thèse, insertion professionnelle si possible...)



| Etablissement | Spécialité | Nombre de doctorants | Pourcentage | Durée moyenne de thèse | Principaux Modes de financements | Suivi de l'Insertion professionnelle ? | Autres informations utiles à signaler |
|-------------------|---|----------------------|-------------|------------------------|--|--|---------------------------------------|
| ISACM | Sciences Agronomiques et Environnement | 154 | 14,50% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| FLSHSo | Langue arabe Langue française Langue anglaise | 177 | 16,67% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| ENISo | Histoire Génie mécanique | 120 | 11,30% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| FDSPSo | Génie électrique Droit privé Droit public | 238 | 22,41% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| FSEGSo | Sciences économiques | 81 | 7,63% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| ISGSo | Sciences de gestion | 83 | 7,82% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| ESSTHSo | Génie physique Mathématiques | 52 | 4,90% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| ISITComHSo | Sciences informatiques | 82 | 7,72% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| ISBASo | Esthétiques et arts appliqués | 75 | 7,06% | 5 | Mobilté+Alternance (AUF)+Bourse d'Etat | Non | NA |
| Total | | 1062 | 100% | | | | |

Partie II : L'activité de recherche à l'université

- a. Décrivez brièvement l'organisation des activités de recherche de votre université et indiquez les axes prioritaires de la recherche.

L'université de Sousse renferme 36 structures de recherche réparties comme suit:

- 14 Laboratoires de recherche
- 17 Unités de recherche
- 5 Unités de services communs de recherche

Ces structures de recherches peuvent être groupés en trois famille de discipline:

1. Sciences humaines
2. Sciences de la médecine
3. Sciences de l'ingénierie

Le conseil de la recherche scientifique (CRUSo), formé par les chefs de structures de recherche et la présidence de l'université, se réunit pour discuter et fixer les priorités de la recherche au sein de l'université.

Vu que le financement de la recherche est géré par la direction générale de la recherche scientifique (DGRS) au sein du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS), les axes prioritaires de l'université sont celle de la priorité nationale fixé par le MESRS.

- b. Indiquez le nombre de chercheurs, d'enseignants chercheurs, post-doctorants et ingénieurs de recherche en activité dans vos laboratoires universitaires.

| Laboratoire | Domaine de recherche | Nombre d'enseignants-chercheurs | Nombre d'ingénieurs de recherche et Post-doctorants | Personnels de soutien à la recherche (administratif, technique, etc.) |
|----------------------|---|---------------------------------|---|---|
| LR11ES34 (ESSTHS) | Laboratoire d'énergie et de matériaux (LABEM) | 18 | 0 | |
| LR11ES35 (ESSTHS) | Physique et mathématique fonct-spécia et applicat | 21 | 0 | |
| LR11ES36 (ENISo) | Lab Méc de Sousse | 26 | 0 | 1 administration |
| LR16ES12 (ISITComHS) | Recherche en informatique et communication | 16 | 0 | |
| LR16ES13 (ENISo) | Mathématique | 18 | 0 | |
| LR16ES14 (ENISo) | Réseau | 16 | 0 | |



| | | | | |
|-------------------|--|------------|----------|-------------|
| LR (ISITComHS) | intelligence artificielle | 14 | 0 | |
| LR12ES02 (FMSo) | Biophysique métabolique et toxicologie | 25 | 0 | |
| LR12ES03 (FMSo) | qualité des soins et management des services | 18 | 0 | 1technicien |
| LR12ES04 (FMSo) | Epidémiologie des maladies mentales | 13 | 0 | |
| LR12ES05 (FMSo) | Interactions du système cardio-pulmonaire | 39 | 0 | |
| LR14ES11 (FLSHSo) | Occupation du sol | 16 | 0 | |
| LR11ES32 (ISGSo) | Management de l'innovation et du DD | 37 | 0 | |
| LR11ES33 (IHECSo) | Groupe rech en Eco Man et Fin quantitative | 45 | 0 | |
| UR12ES03 (FMSo) | Mycotoxologie | 9 | 0 | |
| UR12ES04 (FMSo) | Onco-génétique clinique | 11 | 0 | 1technicien |
| UR12ES05 (FMSo) | Immuno-pathologie plaquettaire | 16 | 0 | |
| UR12ES06 (FMSo) | Physiologie de l'exercice | 33 | 0 | |
| UR12ES07 (FMSo) | Etude des marqueurs biologiques | 14 | 0 | |
| UR14ES17 (FMSo) | Cytopathologie et épidémiologie des cancers | 11 | 0 | |
| UR14ES18 (FMSo) | Immunogénétique | 11 | 0 | |
| UR14ES19 (FMSo) | Biologie moléculaire | 7 | 0 | |
| UR13ES58 (FLSHSo) | Ecole et littérature | 11 | 0 | |
| UR16ES11 (FLSHSo) | Anthropologie | 9 | 0 | |
| UR16ES12 (FLSHSo) | Etudes | 11 | 0 | |
| UR16ES48 (FDSPSo) | Droit constitutionnel | 19 | 0 | |
| UR16ES59 (FDSPSo) | Recherche en loi administratif | 30 | 0 | |
| UR16ES48 (FSEGSo) | Financement et développement | 19 | 0 | |
| UR11ES49 (ENISo) | Système avancé en génie électrique | 30 | 0 | |
| UR13ES61 (ISGSo) | Recherches en Mkting | 14 | 0 | |
| UR13ES57 (ISBASo) | Beautés et pratiques des arts | 7 | 0 | |
| TOTAL | | 575 | 0 | 3 |



- c. Indiquez le budget alloué globale à la recherche universitaire (en valeur monétaire et/ou en % du budget de l'université) et la répartition par origine des ressources (Etat, Collectivités Régionales/Locales ; Partenaires privés ; Ressources propres)

| Etablissement | Budget alloué pour la recherche (2017)(DT) |
|---|---|
| FMSo | 2286269 |
| FDSPSo | 291520 |
| FLSHSo | 590278 |
| ISGSo | 170253 |
| ISSATSo | 122037 |
| ISBASo | 42679 |
| ISTLSO | 118633 |
| ISITCom HSo | 249342 |
| ISFFSo | 50394 |
| IHECSO | 170030 |
| ENISo | 106453 |
| ESSTHSo | 170283 |
| FSEGSO | 257775 |
| Don pour les chercheurs | 31170 |
| Don pour l'organisation des événements scientifiques | 33612 |
| TOTAL(100% don de l'Etat) | 4568691 |



Partie III : La valorisation de la recherche

3.1 Organisation de la valorisation de la recherche :

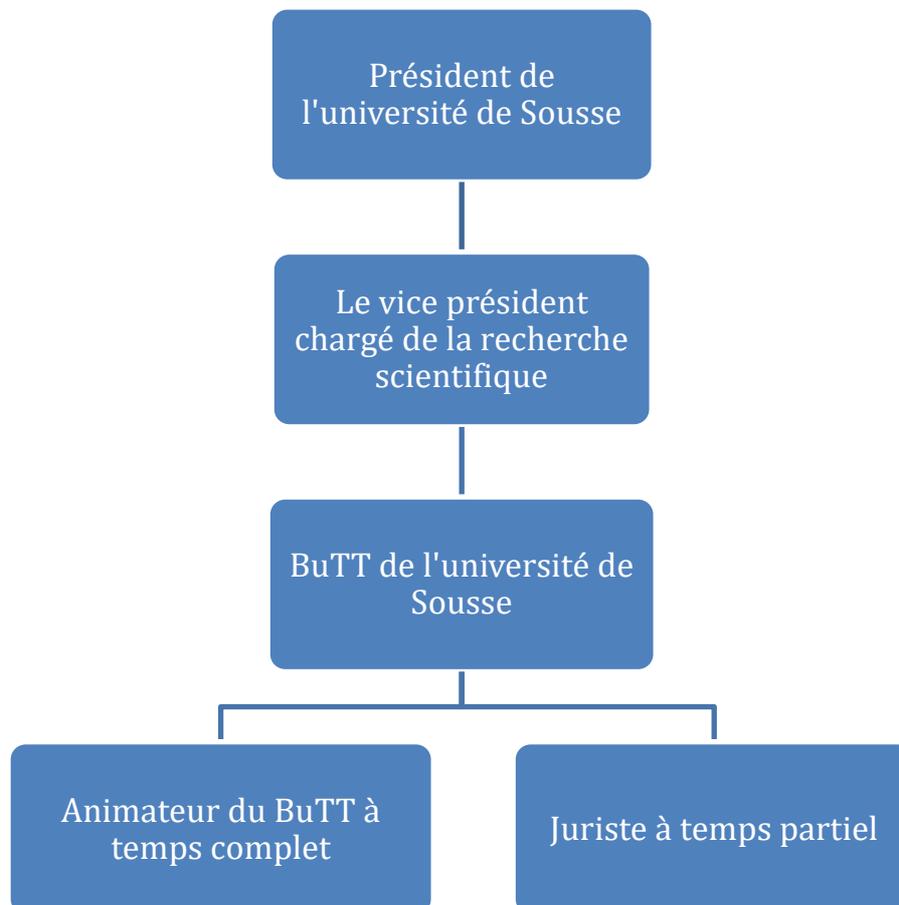
- a. Indiquez la place du service de valorisation au sein de l'université et la date de création du service

L'université de Sousse a signé le **24 décembre 2012** un accord de collaboration avec l'agence nationale de la promotion de la recherche (**ANPR**) pour la création d'un bureau de transfert de technologie (**BuTT**) au sein de l'université. Le démarrage effectif du **BuTT** été en **2 Mai 2013** avec le détachement de l'ingénieur principal **Mortadha GRAA**. Le **BuTT** est rattaché à la présidence de l'université et ne figure pas dans l'organigramme de l'université.

- b. Indiquez le budget du service en précisant si possible son poids relatif dans le budget Recherche de l'université et dans le budget global de l'université.

A la suite d'un deuxième accord de collaboration signé avec l'ANPR le **27 janvier 2016**, l'université de Sousse a eu un budget de **12800 DT** pour le financement des activités du **BuTT**. Ce qui représente la seule source de financement du BuTT.

- c. Fournissez l'organigramme du service (une feuille jointe est recommandée)





- d. Présentez la composition en Ressources Humaines du service :
- Indiquez pour chacun des personnels sa fonction, sa formation et son expérience en quelques lignes sous la forme du tableau de synthèse ci-dessous

| Nom-Prénom | Fonction | Formation | Expériences/ancienneté | Autres informations |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| GRAA Mortadha | Chargé du BuTT | Docteur-ingénieur en mécatronique | 10 ans | - |
| GRASSA Jamel | Administrateur en chef | Master en droit | 12 ans | - |

Mortadha GRAA- Docteur Ingénieur - Chargé du BuTT - Université de Sousse

Université de Sousse Rue Khalifa EL Karoui, Sahloul , BPn°526-4002 Sousse, www.uc.rnu.tn

Le BuTT a la vocation d'une structure d'interfaçage et un pôle de compétences au service de la valorisation des résultats de recherche, du transfert de technologie et de partenariat entre l'offre et la demande technologique. Ma principale tâche consiste à : animer, manager, administrer et contribuer à la conception des activités du BuTT. J'assure donc les tâches suivantes au sein du BuTT:

- La détection des projets innovant au sein des structures de recherches
- Assurer un accompagnement professionnel aux porteurs de projets innovants pour des futurs spins offs et start ups selon une méthode confirmée et coachée par experts internationaux (voir projets accompagnés)
- Concevoir des plaquettes de prospections pour les structures et les équipements de recherche selon une approche ADIT-GIZ à laquelle j'ai été formé et coaché par des experts internationaux (Voir plaquette du LMS/ENISO).
- Diagnostiquer les entreprises de la région en vue de détecter des besoins en transfert de technologie en utilisant le short consulting (voir rapport de diagnostic LEONI)
- Assurer des formations et des interventions dans des séminaires sur la culture de brevet et la recherche dans les bases des données des brevets.
- Conception des différents supports de communication du BuTT (brochure, porte documents, affiche, banderole, carte visite,)
- Conception d'un site web pour les forums du BuTT (voir le lien : mortadhagraa.wix.com/forumbuttunivsousse)

En plus de ça j'ai d'autres activités au sein de la S/Direction de la Recherche Scientifique :

- Je fais l'inventaire, les statistiques et le suivi des équipements lourds de l'université.
- Je suis membre du Conseil de la Recherche de l'université de Sousse (CRUSo)
- Je fais le suivi de l'application Pro-invest pour la gestion administrative et financières des structures de recherches et des missions de Recherches.
- Je représente l'université dans la commission de sélection des bourses de Haut niveau
- Je représente l'université dans le comité d'organisation du troisième congrès du dialogue 5+5 relative à la recherche, innovation et enseignement supérieur pour le concours de création des Spin-offs.

Secteur: Transfert de technologie- Propriété intellectuelle et industrielle- Recherche Scientifique- Gestion administrative et financière

- Le personnel en charge de la valorisation a-t-il reçu une formation spécifique ? Si oui, précisez la nature et la durée.

- Formation action pilote en transfert de technologie (GIZ) (10 modules de 10 H).

- Formation agent de valorisation (ANPR-PASRI) (5 modules de 10H).



- Accompagnement des projets innovants (4 modules de 10H).
- Répondre à un rapport de demande de brevet (OMPI-MESRS) (30 H).

3.2 Activités de valorisation de la recherche :

- a. Présenter **les principales activités** du service sur les cinq dernières années si possible

Les principales prestations de services offertes par le BuTT de l'université de Sousse sont :

- Détecter les besoins des industriels
- Améliorer la visibilité et faire le Marketing des ressources humaines et technologiques déployées ou mobilisables par l'université au bénéfice du milieu socioéconomique.
- Faciliter le montage et l'exécution des projets de R&D en partenariat, et, en général, promouvoir tout ce qui contribue à rapprocher l'offre de la demande technologique.
- Veille technologique.
- Assister à la mise en relation et à la contractualisation (négociation, expertise contractualisation)
- Assister à la Protection des RR.
- Commercialiser les RR (marketing opérationnelle, segmentation, criblage, élaboration des outils de promotion et de communication...)
- Orienter les clients (CRM, réseautage, communication, conseils, recommandations)

- b. Décrire en quelques lignes les **relations privilégiées** avec les autres services de l'université (si pas de relations particulières, indiquez NA)

| <i>Service de l'université</i> | <i>Nature des relations</i> | <i>Remarques ou compléments</i> |
|--|---|---------------------------------|
| Relations internationales | Montage des projets Erasmus + et H2020 | NA |
| Ecoles doctorales/Service de la recherche | Organisation des forums et des formations en TTI et en montage de projet de recherche | NA |
| Les enseignants chercheurs | Formations et consultations | NA |
| Les doctorants | Formations et Bourse MobiDoc | NA |
| Structures de recherche | Prospection et marketing des RR | NA |
| Post-Docs | Accompagnement des projets innovants et formations | NA |

- c. Présentez en quelques lignes les événements **réguliers et marquants** gérés/organisés par le service dans le cadre de l'Innovation et du transfert de technologie (ITT)

Dans le cadre de ses activités, Le Bureau de Transfert de Technologie (**BuTT**) de l'Université de Sousse organise plusieurs événements Forum su différentes thématiques liées au domaine de l'ITT dans le but d'instaurer une nouvelle culture sur l'ITT:

- Des formations sur le montage des projets H2020.
- Des formations sur le TT et la contractualisation.
- Des formations sur le ITT.
- Des Forums sur l'ITT.
- Des Forums sur la culture du brevet.
- Des Forums sur les mécanismes de financement de l'ITT

Exemples de Forums organisés par le BuTT



3.3 Recherche partenariale

- a. Indiquez les Partenaires importants/réguliers de votre service de valorisation de la recherche et précisez s'il s'agit de partenaires publics ou privés et nationaux/internationaux.

| Partenaires | Publics/ Privés | Nationaux/Internationaux |
|------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| ANPR | Public | National |
| Les structures de recherche | Public | National |
| PASRI | Public | International |
| GIZ | Public | International |

- b. Comment s'effectue la préparation des partenariats et la recherche de partenaires ?

La préparation des partenariats et la recherche des partenaires se fait tout d'abord:

- En participant à des foires et des rencontres.
- En consultant les appels à proposition ou des manifestations d'intérêt.
- En consultant un réseau de chercheurs autour d'une thématique de recherche.

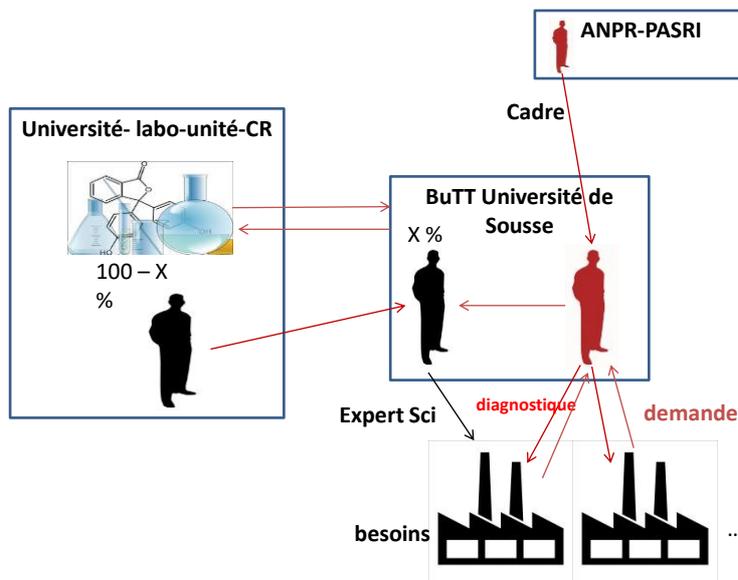
Ensuite une mise en relation sera faite pour discuter les opportunités de collaboration et la démarche à suivre pour signer des conventions de collaboration ou de partenariat.

c. Indiquez quelques bonnes pratiques en matière de partenariat université-entreprise

Pour réussir une élaboration de partenariat université-entreprise voici quelques bonnes pratiques:

- Faire des diagnostics des entreprises en matière de besoin en ITT "approche push for pull".
- Faire la prospection au profil des structures de recherche chez l'entreprise.
- Préparer les outils de prospection plaquettes et support de marketings.

Approach push for pull



Exemples de plaquettes réalisées par le BuTT



3.4 Fourniture de prestations

- a. Décrivez les prestations fournies par votre service (consultance, expertise, études, veille technologique) et les modalités de leur rémunération le cas échéant

Les prestations de services offertes par le BuTT de l'université de Sousse sont sans rémunération jusqu'à présent :

- Détecter les besoins des industriels (communication, outils de communication, outil de diagnostic, et expertise sectorielle)
- Améliorer la visibilité et faire le Marketing des ressources humaines et technologiques déployées ou mobilisables par l'université au bénéfice du milieu socioéconomique.
- Assister les chercheurs et les institutions dans l'instruction du processus de la Protection de la Propriété intellectuelle de la rédaction à l'exploitation économique.
- Agir comme un point de contact pour les entreprises souhaitant collaborer avec les structures de recherche et vice-versa.
- Faciliter le montage et l'exécution des projets de R&D en partenariat, et, en général, promouvoir tout ce qui contribue à rapprocher l'offre de la demande technologique.
- Veille technologique (communication, dispositif de veille).
- Monter et gérer des projets de collaboration (expertise en montage et management des projets, fonds et mécanismes de financement communication).
- Assister à la mise en relation et à la contractualisation (négociation, expertise contractualisation)
- Facturation
- Assister à la Protection des RR (Brevet, COV, SFS) (expertise en PI, rédaction de brevet)
- Etudier la viabilité commerciale et économique (étude de marché, promouvoir les RR, établir un plan de marketing, foires, réunions)
- Commercialiser les RR (marketing opérationnelle, segmentation, criblage, élaboration des outils de promotion et de communication...)
- Orienter les clients (CRM, réseautage, communication, conseils, recommandations)



- b. Indiquez pour les trois précédentes années le nombre de conventions / de contrats passé(e) en précisant en quelques lignes les prestations fournies par le service

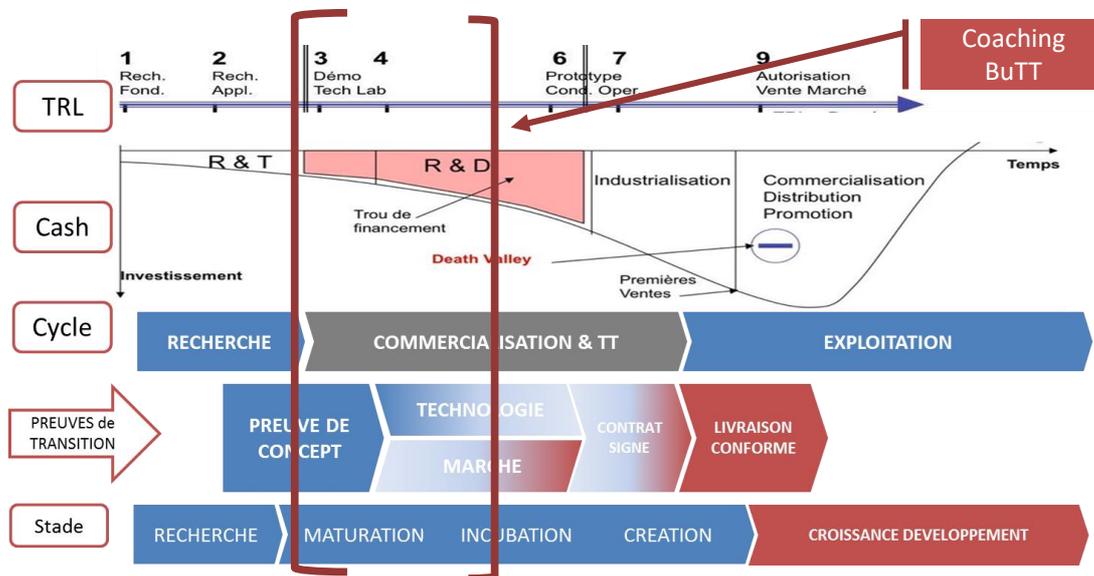
Une convention de collaboration avec l'ANPR a été signée le **27 janvier 2016**.

- c. Comment procédez-vous à la Valorisation des résultats de recherche propre ?

Le champs d'action du Butt est le suivant:

Accompagnement des projets Innovants

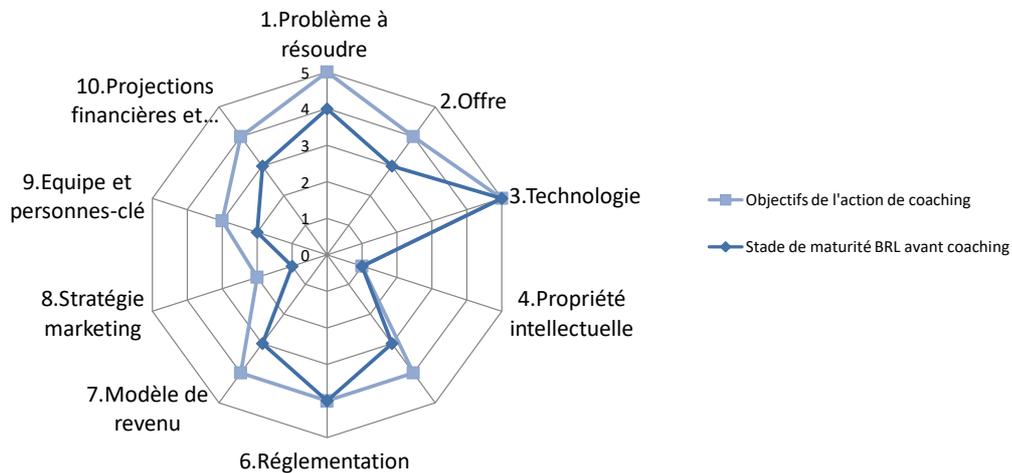
Quelle Zone d'Intervention ?



Le Butt agit de tel façon à améliorer la roadmap de la BRL comme suit:

Accompagnement des projets Innovants

Exemple de Représentation du BRL* en début de roadmap



*Business Readiness Level



d. Avez-vous au cours des 10 dernières années participé à des programmes européens sur l'ITT ? Le cas échéant précisez lesquels et les modalités de votre participation.

- Tempus Parenis (ENISo partenaire du projet).
- PASRI (Formations)
- PEI-GIZ (Formations)
- FP4BATIW(Formation)
- Tempus Profire

2. Résultats en termes d'ITT

a. Indiquez le nombre de brevets déposés ou de licences signées sur les 5 dernières années. Spécifier les typologies (niveau national, PCT...) et la stratégie.

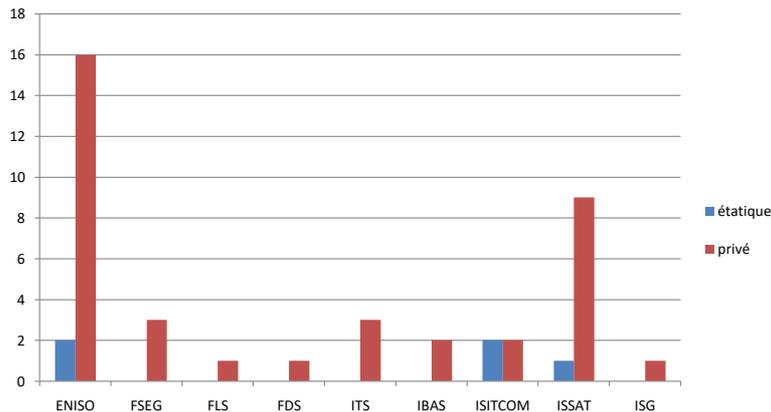
En effet, deux dépôts de brevet nationaux sont fait par l'unité de recherche SAGE de l'ENISo.

b. Indiquez pour les trois précédentes années le nombre de conventions / de contrats passé(e) en précisant en quelques lignes les prestations fournies par le service

Conventions avec le monde socio-économique

42 conventions entre 2013-2016:

- Secteur étatique: 5 conventions
- Secteur privé: 37 conventions



c. Indiquez le nombre d'entreprises/start-up etc...créées avec l'appui du service

Le BuTT de l'université de Sousse a fait l'accompagnement de deux projet innovants:

Exemples de projets innovants accompagnés par le BuTT

Automated Test Generation for Embedded Systems

Manel TEKAYA - LISI /INSAT
Septembre 2015

STGO Bio Selection
 Porte-Greffes nouvelle génération

Elhem Ksia - 2015

d. Autres résultats à signaler

NA

3. Appréciations

a. Quelles ont été ou sont vos principales difficultés (préciser le domaine concerné partenariat / valorisation/transfert technologique)?

- Absence de mécanismes de financement des intervenants en ITT (problème juridique et financier).
- Absence de statut juridique clair du BuTT garantissant le fonctionnement et l'évolution du personnel du BuTT.
- Absence de moyen de transport propre au BuTT pour faire les diagnostics des entreprises, la prospections et assister aux formations....

b. Quels sont vos principaux atouts ?

- Une équipe jeune et dynamique sous couvert d'un bon suivi de la part de la présidence de l'université.
- Un potentiel de recherche important au sein de l'université (ressource technologique):

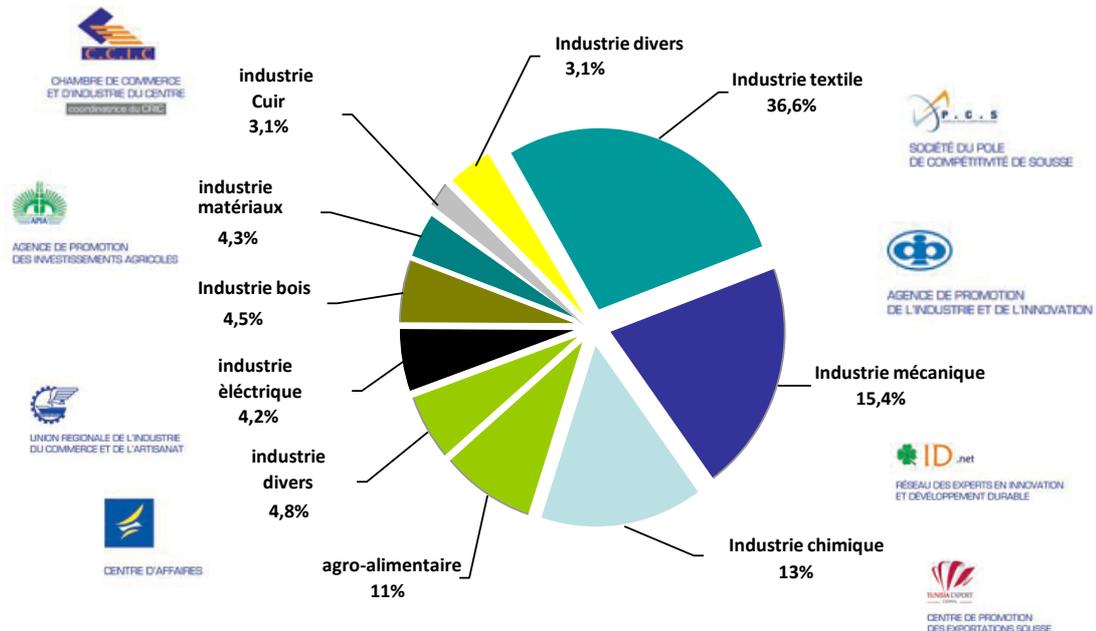
Ressources technologiques de l'université de Sousse(2014)

| Structure | Nombre | Corps A | Corps B | Total |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| Laboratoires | 11 | 96 | 181 | 277 |
| Unités de Recherche | 20 | 64 | 217 | 281 |
| Ecoles Doctorales | 4 | 130 | 139 | 269 |
| Total | 124 | 290 | 537 | 827 |

| | Corps A | Corps B | Total | Taux d'adhésion aux structures de recherche |
|-------------------------------------|---------|---------|--------|---|
| Nbre des membres de structures | 290 | 537 | 827 | 36,58% |
| Nbre total des enseignants dans USo | 281 | 1187 | 1468 | |
| Taux d'adhésion aux structures | 1,003 | 0,2444 | 0,3658 | |

- Un potentiel socio-économique important dans la région:

Potentiel socio-économique de la région de Sousse



Source: BD de l'APII

- Une nouvelle réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique qui appui le renforcement structure de ITT.

c. Quels changements vous permettraient d'améliorer la valorisation de votre recherche ?

- Avoir un statut clair avec un manuel de procédure clair.
- Prévoir un budget couvrant suffisamment les activités du BuTT avec une autonomie et une flexibilité financière.
- Activation du statut de chercheur établi par décret en 2013.

d. Quels sont vos objectifs en matière de valorisation de la recherche ? Sont-ils formalisés dans un document ? Sont-ils évalués ?

- Avoir un bon nombre de dépôt de brevet à l'échelle national et international.
- Accompagner plusieurs projets innovant jusqu'à la création des startups ou des spin'offs.
- Etablir plusieurs contrats de recherche collaboratif.
- Etablir plusieurs contrats de prestation de service en matière de ITT.
- Etablir plusieurs conventions avec le milieu socio-économique.
- Faciliter l'insertion des doctorants et des Post-Docs dans le circuit économique.



e. Avez-vous des besoins particuliers en matière de formation à la valorisation ?

- formation certifiée en matière de brevet.
- formation certifiée en matière de ITT.
- formation certifiée en matière de management de projet.
- formation certifiée en matière de montage de projet H2020.

f. Autres remarques/suggestions qui semblent utiles pour la rédaction de l'état de l'art dans votre établissement

NA