



---

## Lot 1 Préparation

### LIVRABLE 5 : Plan de formation

---

#### Table des matières

1. Universités de Toulon et Aix-Marseille (France) représentées par la SATT Sud-Est.....	1
2. Universités de Turin et de Gênes (Italie).....	2
3. Université de Cadix (Espagne).....	4
4. Université de Murcie (Espagne).....	5

#### **1. Universités de Toulon et Aix-Marseille (France) représentées par la SATT Sud-Est**

##### Introduction :

- Introduction à la valorisation des résultats de la recherche publique
- Le modèle juridique d'une SATT

##### 1/ Protection :

- Protéger les innovations techniques : définition d'une invention
- Focus sur l'évaluation des déclarations d'inventions.
- Les principales techniques contractuelles ( NDA, MTA, TTA)
- La protection par brevet : critères de brevetabilité
- La protection par logiciels : brevetabilité/ droit d'auteur ; identification des composants logiciels protégeables
- La protection des marques
- La protection des dessins et modèles
- Déroulement d'une procédure à la SATT pour la partie PI et juridique
- Stratégie de protection et de valorisation des résultats de recherche au sein d'une SATT

##### 2/ Maturation :

- Le processus juridique des activités de maturation et de valorisation au sein de la SATT
- Focus sur le contrat de maturation
- Etablissement du cahier des charges de maturation
- Suivi de la maturation

##### 3/ Commercialisation :

- Transfert vers l'industrie
- Transfert vers création d'entreprise
- SU versus Licensing en 10 points
- Présentation des succès et des échecs.



## **2. Universités de Turin et de Gênes (Italie)**

### **Thématiques:**

- L'organisation et la gestion du transfert de connaissances et d'autres activités de «Troisième mission» d'une université – le cas de UNITO:
  - La « Troisième mission » près de UNITO, le « Knowledge Transfer Office (KTO) » et les aspects sociaux du transfert de connaissances (public engagement);
  - L'organisation du KTO et ses activités typiques;
  - Les Commissions techniques et les procédures internes;
  - La relation et la valorisation des rapports avec les entreprises: le «Liason office»;
  - La gestion des droits de propriété intellectuelle dans les universités: prérogatives et limites.
- Le cas de UNITO: les outils pour un transfert de technologie efficace
  - La Valorisation par le licensing out, les contrats accessoires (NDA, MTA, option, ...) et les clauses contractuelles protégeant la propriété intellectuelle;
  - Les ressources nécessaires et la formation du personnel;
  - Les réseaux Netval et PNIcube et autres parties-prenantes concernées
  - Un cas de succès: du brevet à l'entreprise spin off.
- L'incubateur 2I3T Scarl - Turin: l'incubation d'entreprise et gestion d'un incubateur universitaire
  - Statut, relations avec l'Université et avec le territoire, équipement ;
  - Diffusion et scouting ;
  - La relation avec les nouvelles équipes d'entrepreneurs ;
  - Les business compétition.
- Le Business plan et le Business model Canvas
  - Exercice sur le Business plan.
- Transfert technologique et création de spin-off académiques - l'expérience de l'Université de Gênes
  - La Commission universitaire "Transfert technologique et spin-off" - rôles et activités;
  - La loi italienne sur les spin-off universitaires et le Règlement de l'Université de Gênes;
  - Projets pour soutenir la création de spin-off académiques: leçons apprises et études de cas.
- La roadmap pour créer des spin-off académiques
  - La feuille de route comme outil de mentorat pour les futurs entrepreneurs;



- Aspects particuliers des spin-off académiques par rapport aux start-up innovantes: propriété intellectuelle, personnel académique, conflits d'intérêts, connaissance du marché, break-even point, etc.;
- Analyse des cas de tutorat, des succès et des problèmes rencontrés.
- Modèles de business pour les spin-off académiques
  - Spin-offs en tant qu'entreprises produisant des produits et services innovants;
  - Spin-offs en tant que sociétés de conseil;
  - Spin-offs en tant que sociétés effectuant des recherches appliquées;
  - Les spin-off visant à la création d'emplois hautement qualifiés;
  - L'acquisition de spin-offs comme «exit strategy».

### **Objectifs pédagogiques**

- L'acquisition de modèles, d'expériences et de bonnes pratiques utiles pour organiser ou renforcer les structures pour la valorisation de la recherche des universités du côté « Sud »;
- Sensibilisation aux aspects problématiques de la valorisation de la recherche et de la gestion d'un bureau de transfert des connaissances et d'un incubateur universitaire;
- Acquisition de l'outil Business Plan / Business model Canvas dans la relation avec les nouvelles équipes d'entrepreneurs ;
- Connaître les aspects normatifs et organisationnels visant à soutenir la création de spin-off académiques; connaître les aspects clés des projets qui ont permis la création de spin-off académiques.
- Acquérir la capacité d'appliquer une méthode de mentorat pour aider les aspirants entrepreneurs à concevoir leur modèle de business, en tenant compte des aspects particuliers des spin-off académiques par rapport à d'autres types d'entreprises (principalement des start-up innovantes).
- Connaître les principaux modèles de business assumés par les spin-off académiques en Italie et en Europe.

### **Méthode didactique**

- Leçons frontales supportés par diapositives ;
- Discussion libre pour partager les expériences ;
- Analyse de cas ;
- Exercice pratique.



### **3. Université de Cadix (Espagne)**

#### **Partie théorique:**

- Le rôle de l'Université sur le développement territorial.
- Situation du transfert.
- Transfert et Agents impliqués.
- Indicateurs du Transfert de la Connaissance.
- Indicateurs d'input.
- Indicateurs basiques d'output.
- Éléments directs dans l'application du transfert d'innovation.
- Consolidation des structures du Transfert de la Connaissance.
- Identification et consolidation de l'offre et la demande technologiques.
- Protection et exploitation de la Connaissance.
- Activité entrepreneuriale et création d'entreprises à base technologique.
- Un travail fondamental: Diffusion.

#### **Partie pratique :**

- Université-Territoire: étude de cas
- Développement de schémas de Transfert.
- Regroupement Thématique.
- Regroupement Temporel.
- Regroupement Géographique.
- Étude et réponse à un besoin.
- Intégration.



#### **4. Université de Murcie (Espagne)**

**Introduction :** La nécessité de transfert dans l'Université : fonction, sensibilisation et réalités

##### **Thème 1 : Aspects Juridiques**

- Le cadre au niveau National, Régional et Universitaire
- La nature juridique du contrat de transfert dans les universités publiques
- Bénéfices pour les parties
- Typologie des contrats de transfert.

##### **Thème 2 : Le financement**

##### **Thème 3 : Le cycle d'un contrat**

- Négociation ;
- Tramitation et gestion;
- Proposition ;
- Modèle de contrat;
- Clauses du contrat;
- Équipe de recherche ;
- Facturation ;
- Surveillance & Incidents ;
- Extension et addenda

##### **Thème 4 : Résultats et Gestion des Résultats de la Recherche**

- Les résultats de la recherche
- La protection d'un résultat
- La propriété des résultats

##### **Thème 5 : Contrats d'exploitation**

- Licence
- Cession
- Surveillance

##### **Thème 6 : Certification de qualité des processus**

➔ Cas Pratiques et Applications dans chaque Module